

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАР-БУЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЦЕЛИННЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ**

**Рабочая программа  
на 2022 - 2023 учебный год**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Утверждено</b><br>Директор:<br><br>_____<br>/Мушаева Б.М./<br>« __ » _____ 2022 г. | <b>Согласовано</b><br>На заседании методсовета<br>Протокол № ____<br>от « __ » _____ 2022 г.<br>Зам. директора по УВР<br><br>_____<br>/Халенгинова Л.П./ | <b>Рассмотрено</b><br>На заседании методсовета<br>учителей калмыцкого<br>языка<br>Протокол № 1<br>от « __ » _____ 2022 г.<br>Руководитель М/О<br><br>_____<br>/Лиджиева Т.В./ |
|---|--|---|

**Предмет: Калмыцкая литература  
7 класс**

**Учитель: Коксунова Н.Б.**

Категория: ВКК

Количество часов:

Всего: 34 ч.

в неделю: 1 час

*п. Хар-Бурук*

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 7 класса разработана на основе примерной программы по калмыцкой литературе в 5-11 классах (авторы Н.Н. Шарапова, Д.Б. Дорджиева, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.).

Школьным учебным планом отводится 34 часа для обязательного изучения калмыцкой литературы в 7 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Обучение осуществляется по учебнику: «Калмыцкая литература 7 класс» З.Х.Онтаева, Б.В.Баринаова, Э: АУ РК Издательский Дом «Герел», 2012 г.

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. №373;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ МО и Н РК №1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»
- Приказ МО и Н РК №967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия», на 2015-2016 учебный год.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- Устав МОКУ «Хар-Булукская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ на 2022-2023 уч. г.

Цель учебного предмета калмыцкой литературы – обеспечение выполнения государственного стандарта по предмету региональной компетенции, развитие всесторонне развитой личности. Курс калмыцкой литературы в 7 классе направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, системно-деятельностного подходов к обучению:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением национальным и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к родной литературе;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания с учётом основных литературных понятий;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкой литературы в 7 классе ученик должен *знать/понимать*:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути калмыцких писателей и поэтов.

*Уметь*:

- анализировать художественный текст;
  - составлять план прочитанного;
  - определять жанр литературного произведения;
  - выделять и формулировать тему, идею, проблематику произведения; давать характеристику героев;
  - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
  - владеть различными видами пересказа;
  - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
  - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения
- самостоятельно переводить на русский язык фрагменты калмыцкого художественного текста.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

## **Содержание учебного предмета «Калмыцкая литература»**

### **Основное содержание программы**

Содержание учебного предмета «Калмыцкая литература» полностью соответствует содержанию программы по калмыцкой литературе в 5-11 классах (авторы Н.Н. Шарапова, Д.Б. Дорджиева, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева – г. Элиста, 2008 г.).

Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Торскн литератур». Дунд сурхулин 7-гч класст умшх дегтр. Элст, 2012ж. (авторы-составители: Онтаева З.Х., Баринаова Б.В.) Данный учебник состоит из 3 глав:

- Амн зокъял- Фольклор
- Утх зокъял - Литература
- Классин хөөн умшлһна үүдэврмүд – Внеклассное чтение.

### **Виды контроля.**

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный); выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, тесты.
- итоговый: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода; тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося; защита рефератов.

**Календарно-тематическое планирование.  
Калмыцкая литература. 7 класс (34 ч.)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>название темы (раздела)</b>   | <b>КОЛ-ВО<br/>ЧАСОВ</b> |
|------------------|--|-------------------------|
| 1                | Калмыцкий фольклор.<br>Пословицы. Поговорки.   | 1                       |
| 2                | Загадки.   | 1                       |
| 3                | Благопожелания (йорялы).   | 1                       |
| 4                | Восхваления (магталы).   | 1                       |
| 5                | Калмыцкие народные сказки.<br>«Ласточка»<br>«Человеческое счастье»<br>«Борлдаш»  | 3                       |
| 6                | «Джангар» - калмыцкий героический эпос.<br>Глава, о том как Хонгор Альий Лев сражался с Догши Мангна ханом                           | 3                       |
| 7                | Калмыцкие народные песни.<br>«Гимн Республики Калмыкии».<br>«28-декабря»<br>«В Сибири»   | 3                       |
| 8                | Калмыцкая художественная литература<br>Басангов Баатр. Биография и творческий путь писателя.<br>«Смерть Булгун» (отрывок из повести) | 2                       |
| 9                | Дорджиев Басанг. Жизненный и творческий путь писателя.<br>Поэма «Туурмж»   | 2                       |
| 10               | Эрендженов Константин.<br>Жизненный и творческий путь писателя.<br>«Счастлирое поселение»  | 3                       |
| 11               | Кугультинов Давид. Биография и творческий путь поэта.<br>Стихотворения «В степи», «Тополь», «Осень»                                  | 2                       |
| 12               | Сусеев Аксен.<br>Жизненный и творческий путь писателя.<br>«Дорогой смелости»   | 2                       |
| 13               | Джимбеев Андрей.<br>Жизненный и творческий путь писателя. «Каким смелым я был».  | 3                       |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 14 | Каляев Санджи.<br>Жизненный и творческий путь писателя.<br>Рассказ «Человек, знающий язык животных» | 2    |
| 15 | Эльдышев Эрдни. Биография и творческий путь писателя. Поэзия писателя: «Весна», «Дедушкина трубка»  | 1    |
| 16 | Внеклассное чтение. Каляев Санджи.<br>«Вечер в степи», «Весна»                                      | 1    |
| 17 | Повторение.   | 1    |
|    | Всего   | 34 ч |

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература:

1. Бардаев Э. Ч., Джамбинова Р. А. и др. Я изучаю калмыцкий. Калмыcko-русский словарь. – Элиста, 2004.
2. Биткеев Н. Ц. Джангарчи. – Элиста, 2001.
3. Букшан Б., Мацга И. Хальмг үлгүрмүд болн тээлвртэ туульмуд. – Элст, 1960.
4. Илишкин И. К., Муниев Б. Д. и др. Я изучаю калмыцкий. Малый русско-калмыцкий словарь. – Элиста, 2002.
5. Мушанова Л. Н., Шуграева В. К. Бичэчнрин туск үг. Очеркс. – Элст, 2007.
6. Онтаева З.Х., Баринаова Б.В. Төрскн литератур. Дунд сурхулин 7-гч класст умшх дегтр. - Элст, 2012.

