

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХАР-БУЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛИННЫЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ**

**Рабочая программа**

**на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Утверждено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Рассмотрено</b>
Директор: _____ /Мушаева Б.М./ « __ » _____ 2022 г.	На заседании методсовета Протокол № ____ от « __ » _____ 2022 г. Зам. директора по УВР _____ /Халенгинова Л.П./	На заседании методсовета учителей калмыцкого языка Протокол № 1 от « __ » _____ 2022 г. Руководитель М/О _____ /Лиджиева Т.В./

**Предмет: Калмыцкая литература**

**8 класс**

**Учитель: Коксунова Н.Б.**

Категория: ВКК

Количество часов:

Всего 34

в неделю: 1 час

*п. Хар-Булук*

## Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 8 класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений по литературе по калмыцкой литературе для 8-11 классов. Авторы: Цеденова С. Н., Манджиева Э. Б-Г., Овьянова В. В. Данная программа рекомендована Министерством образования и науки РК.

Школьным учебным планом отводится 34 часа для обязательного изучения калмыцкой литературы в 8 классе, из расчета 1 учебный час в неделю. Обучение осуществляется по учебнику: «Хальмг утх зокьял» 8 кл., авторы – составители Цеденова С.Н. , Коксунова Н.Б. АУ РК «Издательский дом «Герел», 2012г.

Рабочая программа по родной (калмыцкой) литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ МОиН РК № 657 от 20.06.2012г. Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Устав МОКУ «Хар-Булукская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ на 2022-2023 учебный год.
- Учебный план МОКУ «Хар-Булукская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Изучение родной (калмыцкой) литературы в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

### **Предполагаемые результаты обучения**

#### **Личностные:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия калмыцкого народа, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные:**

- понимание ключевых проблем изученных произведений калмыцкой литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы

филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям калмыцкой литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы.

### **Основное содержание программы**

Краткое содержание изучаемого учебного материала.

Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Хальмг утх зокъял». Дунд сурхулин 8-гч класст умшх дегтр. Элст, 2012ж. (авторы-составители: С. Н. Цеденова, Н. Б. Коксунова).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Амн зокъял - Фольклор
- Утх зокъял - Литература
- Классин хөөн умшлһна үүдэврмүд - Внеклассное чтение

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В результате изучения родной (калмыцкой) литературы обучающийся должен: **знать/понимать**

- произведения устного народного творчества калмыцкого народа;
- биографии калмыцких писателей и поэтов;
- основное содержание изученных калмыцких литературных произведений.

**уметь**

- обнаруживать связь между героем художественного произведения и эпохой;
- комментировать эпизоды биографии писателя и устанавливать связь между его биографией и творчеством;

- различать художественные произведения в их родовой и жанровой специфике;
- сопоставлять героев и сюжет разных произведений, находя сходство и отличие в авторской позиции;
- выделять общие свойства произведений, объединенных жанром и различать индивидуальные особенности писателя в пределах общего жанра;
- сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения;
- выявлять конфликт и этапы его развития в драматическом произведении.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся нетитульной национальности**

В результате изучения калмыцкой литературы на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути калмыцких писателей и поэтов.

*Уметь*:

- анализировать художественный текст;
- составлять план прочитанного;
- определять жанр литературного произведения;
- выразительно читать произведения {или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям
- самостоятельно переводить на русский язык фрагменты калмыцкого художественного текста.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
  - самостоятельного чтения книг;
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм калмыцкого литературного языка;
  - поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

### **Виды контроля**

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный); выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, тесты.
- тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося; защита рефератов.

**Календарно-тематическое планирование.  
Калмыцкая литература. 8 класс (34 ч)**

№ п/п	название темы (раздела)	КОЛ-ВО часов
1	Калмыцкий фольклор. Пословицы. Поговорки	1
2	Загадки	1
3	Благопожелания (йорялы)	1
4	Восхваления (магталы)	1
5	Калмыцкие народные сказки. «Йовһн Мергн баатр».	1
6	«Джангар» и джангарчи	1
7	«Глава о Хошун Улане, Хара Джилгане, Аля Шонхоре»	3
8	Калмыцкие народные песни. Исторические песни. «Сөм хамрта парнцс»	1
9	«Семьдесят две небылицы»	1
10	Калмыцкая художественная литература Каляев Санджи. Биография и творческий путь поэта. Стихотворения «Калмыцкий язык», «Золотой гимн»	3
11	Внеклассное чтение . Каляев С. «Мама»	1
12	Нуров Владимир. Биография и творческий путь поэта. Стихотворения «Степь моя седая», «Хлеб войны», «Надежда мальчугана», «Подо льдом Иртыша»	2
13	Сян-Белгин Хасыр. Жизненный и творческий путь писателя. Поэма «Братья»	2
14	Сусеев Аксен. Жизненный и творческий путь писателя. Поэма «Юрий Клыков» (отрывок)	2
15	Нармаев Морхаджи. Жизненный и творческий путь писателя. Стихотворение «Знаменательный день». «Герои Сталинграда» (отрывок из повести «Фронтовые тетради»)	2
16	Эрендженев Константин. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы «Изделия из дерева», «Кожаная посуда» (из книги «Золотой родник»)	3

17	Дорджиев Басанг. Биография и творческий путь писателя. Поэзия писателя: «Элистинское утро», «Ради России».	2
18	Хонинов Михаил. Биография и творческий путь писателя. Рассказ «Русский брат»	2
19	Кугультинов Давид. Биография и творческий путь поэта. Сказка «Гимн о Родине»	3
20.	Внеклассное чтение. Кугультинов Д.Н. «Мелодия весны».	1
21.	Итоговый тест.	1
	Всего	34 ч

#### **Учебно-методическое обеспечение . Литература.**

1. Бардаев Э. Ч., Джамбинова Р. А. и др. Я изучаю калмыцкий. Калмыцко-русский словарь. – Элиста, 2004.
2. Биткеев Н. Ц. Джангарчи. – Элиста, 2001.
3. Букшан Б., Мацга И. Хальмг үлгүрмүд болн тээлвртэ туульмуд. – Элст, 1960.
4. Илишкин И. К., Муниев Б. Д. и др. Я изучаю калмыцкий. Малый русско-калмыцкий словарь. – Элиста, 2002.
5. Мушанова Л. Н., Шуграева В. К. Бичэчирин туск үг. Очеркс. – Элст, 2007.
6. Цеденова С. Н., Коксунова Н. Б. Хальмг утх зокъял. Дунд сурхулин 8-гч класст умшх дегтр. - Элст, 2012.