

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАР-БУЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЦЕЛИННЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ**

**Рабочая программа
на 2022 - 2023 учебный год**

Утверждено Директор: _____ /Мушаева Б.М./ « __ » _____ 2022 г.	Согласовано На заседании методсовета Протокол № ____ от « __ » _____ 2022 г. Зам. директора по УВР _____ /Халенгинова Л.П./	Рассмотрено На заседании методсовета учителей калмыцкого языка Протокол № 1 от « __ » _____ 2022 г. Руководитель М/О _____ /Лиджиева Т.В./
---	--	---

**Предмет: Калмыцкий язык
8 класс**

Учитель: Коксунова Н.Б.

Категория: ВКК

Количество часов:

Всего 68 в неделю: 2 часа

п. Хар-Булук

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по калмыцкому языку разработана для обучения учащихся 8 класса. Рабочая программа составлена на основе программ по калмыцкому языку для 5-11 классов общеобразовательных школ (авторы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева; под ред. В.Д. Бадмаевой - Элиста, 2008 год).

Школьным учебным планом отводится 68 часов для обязательного изучения калмыцкому языку в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. Обучение осуществляется по учебникам: Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, З.П.Убушиева «Калмыцкий язык для 8-9 классов», Элиста, Издательский Дом «Герел», 2012 г.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
3. Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа по калмыцком языку для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.
- Основная образовательная программа МОКУ «Хар-Булукская СОШ» на 2022 -2023 учебный год;
- Учебный план МОКУ «Хар-Булукская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Изучение калмыцкого языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний о культурном наследии и достижениях своего народа;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение калмыцким литературным языком в разных ситуативных моментах общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о калмыцком языке, его истории и функционировании; стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкого языка в 8 классе отводится 68 часов в год из расчета: 2 часов в неделю (34 учебных недели), в том числе 4 часов на проведение контрольных работ, часов на проведение уроков развития речи.

Контроль знаний

Формы контроля	1	2	3	4	Год
----------------	---	---	---	---	-----

	четверть	четверть	четверть	четверть	
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	1	1	1	1	4
Всего	1	1	1	1	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ

В результате изучения родного калмыцкого языка учащийся должен **знать, понимать:**

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республики Калмыкия;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы калмыцкого литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научно-публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять основную тему, мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из разных источников (СМИ, Интернет, различного вида публикации); пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью объема (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных жанров и стилей (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств, в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность); адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ

Язык и общение

Раздел I. Современный калмыцкий литературный язык. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к калмыцкому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 6 - 7 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Раздел III.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ.

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов.

СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ И

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов.

Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (11)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью. Интонационное своеобразие диалога.

Раздел IV. Повторение и систематизация изученного материала в 8 классе

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС (68 ч)

№№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Современный калмыцкий литературный язык. Язык и речь.	1
2	5 сентября – День Старокалмыцкой письменности. Зая-Пандита-просветленный Учитель, создатель калмыцкой письменности «Тодо бичг»	1
3	Словообразование.	1
4	Лексика.	1
5	Входной контроль. «Повторение изученного материала в 7 классе»	1
6	«Элиста – мой родной город»	1
7	«Мой родной поселок»	1
8	Синтаксис. Пунктуация.	1
9	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний	1
10	Фразеология.	1
11	Сочинение «Лето»	1
12	«Летние каникулы»	1
13	Предложение как единица синтаксиса.	1
14	Контрольная работа по теме: «Простые предложения»	1
15	Предложение и его типы. Синтаксический разбор простого предложения.	1
16	«Книга – мой верный друг»	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
19	«Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием на тему: «В больнице».	1
20	Виды сказуемых.	2
21	Связь подлежащего и сказуемого	1
22	Развитие речи «Продуктовый магазин»	1
23	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
24	Сочинение «В кинотеатре»	1
25	Определение.	1

26	Обстоятельства.	3
27	Развитие речи «Друзья».	1
28	Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	1
29	Неопределенно-личные предложения.	1
30	Безличные предложения.	1
31	Назывные предложения.	1
32	Развитие речи «День родного языка»	1
33	Контрольная работа.	1
34	Неполные предложения	1
35	Развитие речи «Цаган сар-хаврин байр»	1
36	Развитие речи «Международный женский день»	1
37	Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения.	2
38	Однородные и неоднородные определения.	1
39	Развитие речи «Работа матери».	1
40	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
41	Контрольная работа	1
42	Развитие речи «Известный художник»	1
43	Развитие речи «На выставке рисунков»	1
44	Развитие речи «День Победы»	1
45	Обращение.	1
46	Вводные слова и вводные предложения.	1
47	Междометия.	1
48	Контрольная работа.	1
49	Прямая и косвенная речь .Знаки препинания при прямой речи	2
50	Диалог.	2
51	Цитаты.	1
52	Развитие речи «В музее»	1
53	Развитие речи «На экскурсии»	1
54	Повторение	4
55	Итоговая контрольная работа	1
	Всего	68 ч.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Автор	Наименование	Класс	Год издания
Учебное пособие:				
1.	Харчевникова Р.П. Джимбиева С.Б. Убушиева З.П.	Калмыцкий язык	8-9	2012
Программа:				
2.	Харчевникова Р.П. Джинцанова Е.А. Манджиева Е.И. Джимбиева С.Б. Убушиева З.П. Онтаева З.Х.	Программа по калмыцкому языку. V - XI классы	5-11	2008
Рекомендуемые учебно-методические пособия:				
3.	Хейчиева Э.Г. Дорджиева Г.С.	Рабочая тетрадь по калмыцкому языку 8-9 кл.	8-9	2005
4	Джимбиева С.Б.	Рабочая тетрадь по калмыцкому языку. 8 класс.	8	2012
5.	Харчевникова Р.П. Лиджиева Л.А. Босхамджиева Н.Д. Хейчиева Э.Г.	Таблицы по изучению калмыцкого языка V-XI классы	5-11	2008