

Рабочая программа учителя технологии по предмету «Технология» 7 класс.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по учебному предмет «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОСООО)2010г., образовательной программы и учебного плана МОКУ «Хар – Булукская СОШ».

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Функции программы по учебному предмету «Технология».

Рабочая программа реализуется на основе учебника для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений «Технологии» под редакцией коллектива авторов: *Глозмана Е.С., Кожинной О.А.*, и др., рекомендованный Федеральным перечнем учебников, выпускаемый издательством М.: ДРОФА, 2020 год. Разработана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Технология – это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Структура документа

Примерная программа включает пять разделов:

- Пояснительную записку;
- Перечень знаний и умений;
- Оценку знаний и умений;
- УМК;
- Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала;
- чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала, как в течение каждого учебного года, так и при продвижении от 5 к 9 классу, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе

технологических знаний и опыта трудовой деятельности. Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы: *«Производство и технологии»*, *«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*, *«Электротехнические работы»*, *«Робототехника»*, *«Творческая, проектная деятельность»*. Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программы обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

Цели изучения учебного предмета «Технология».

Основными целями изучения учебного предмета «технология» в системе основного общего образования является:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
 - формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.